



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Engenharia Química - São Carlos INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso. INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	79.65	76.47
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	96.25	90.89
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	93.6	87.75
PROGRAMAS ACADÊMICOS	45.7	43.31
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	45.33	34.44
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	72.29	78.37
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	98.35	96.06
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	97.71	97.04
SATISFAÇÃO COM O CURSO	61.18	58.9
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	48.74	44.29
ESTRUTURA CURRICULAR	26.62	28.58
DESENVOLVIMENTO PESSOAL	69.52	59.3
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	56.41	57.81
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	50.04	51.02
INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	23.06	26.54
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	90.93	90.72

Fonte: CPA 2018. Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprender de forma autônoma e contínua	13	27.7	18	38.3	11	23.4	3	6.4	2	4.3	2	47	1
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	4	8.7	11	23.9	10	21.7	14	30.4	7	15.2	3	46	2
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	2	4.3	6	12.8	7	14.9	19	40.4	13	27.7	4	47	1
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	5	10.4	19	39.6	13	27.1	9	18.8	2	4.2	2.5	48	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	3	6.5	10	21.7	18	39.1	10	21.7	5	10.9	3	46	2
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	5	10.6	6	12.8	13	27.7	18	38.3	5	10.6	3	47	1
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	3	6.5	10	21.7	12	26.1	9	19.6	12	26.1	3	46	2
<u>H</u> - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	5	11.4	10	22.7	9	20.5	9	20.5	11	25	3	44	4

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

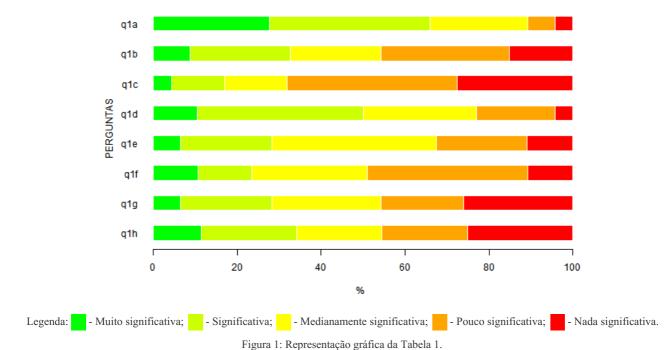


Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

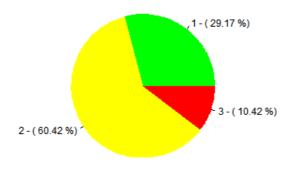
 Respostas

 1
 2
 3

 n
 %
 n
 %
 MD
 N

 14
 29.2
 29
 60.4
 5
 10.4
 2
 48

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Conheço; - Conheço parcialmente; - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

			Res	postas			
Itens		1		2		3	
	n	%	n	%	n	%	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	23	47.9	19	39.6	6	12.5	48
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	28	58.3	16	33.3	4	8.3	48
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	26	54.2	16	33.3	6	12.5	48
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	9	18.8	20	41.7	19	39.6	48
E - Articulação entre teoria e prática	10	20.8	28	58.3	10	20.8	48
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	13	27.1	21	43.8	14	29.2	48
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	17	35.4	15	31.2	16	33.3	48
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	6	12.5	9	18.8	33	68.8	48
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	9	18.8	13	27.1	26	54.2	48
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	4	8.3	15	31.2	29	60.4	48

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

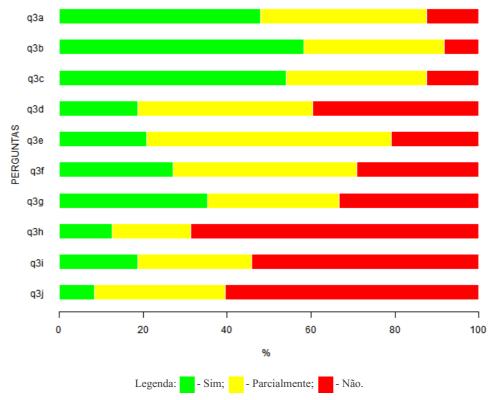


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Res	postas							
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	8	17	13	27.7	15	31.9	9	19.1	2	4.3	3	47	1
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	3	6.2	8	16.7	21	43.8	10	20.8	6	12.5	3	48	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	14	29.8	15	31.9	12	25.5	5	10.6	1	2.1	2	47	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	3	6.5	7	15.2	16	34.8	10	21.7	10	21.7	3	46	2
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	3	6.7	6	13.3	10	22.2	17	37.8	9	20	4	45	3
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	3	6.7	7	15.6	7	15.6	19	42.2	9	20	4	45	3
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	1	2.3	5	11.4	7	15.9	16	36.4	15	34.1	4	44	4
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	6	12.8	13	27.7	16	34	7	14.9	5	10.6	3	47	1
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	4	8.3	13	27.1	15	31.2	8	16.7	8	16.7	3	48	0

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

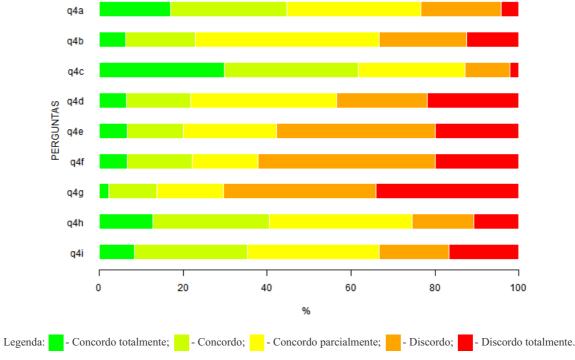


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

		Resp	ostas		
Itens		1		2	
	n	%	n	%	N
A - Estágio Não obrigatório	11	22.9	37	77.1	48
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	30	62.5	18	37.5	48
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	8	16.7	40	83.3	48
D - Atividades Curriculares de Întegração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	20	41.7	28	58.3	48
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	34	70.8	14	29.2	48
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	38	79.2	10	20.8	48
G - Atividades culturais	16	33.3	32	66.7	48
H - Atividades esportivas	18	37.5	30	62.5	48
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	5	10.4	43	89.6	48
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	6	12.5	42	87.5	48

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

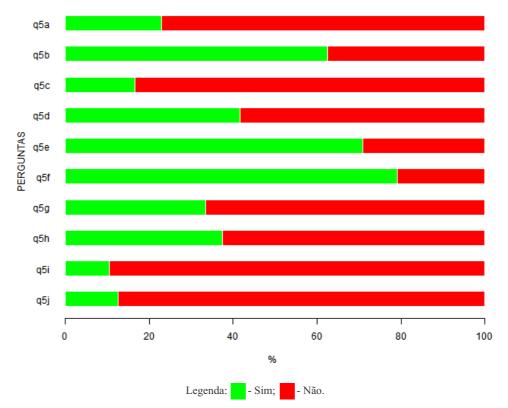
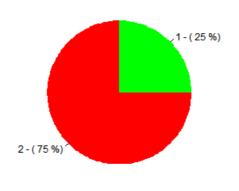


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Resp	ostas		
1	1	2	2	
n	%	n	%	N
12	25	36	75	48

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Não.

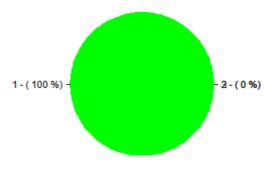
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

	-	Respostas					
	1		2		3		
n	%	n	%	n	%	MD	N
12	100	0	0	0	0	1	12.

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: - Estágio obrigatório profissionalizante - Estágio de formação para a docência; - Estágio não obrigatório

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas									,				
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	7	58.3	4	33.3	0	0	1	8.3	0	0	1	12	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	41.7	3	25	2	16.7	0	0	2	16.7	2	12	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	6	50	2	16.7	2	16.7	1	8.3	1	8.3	1.5	12	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	5	41.7	6	50	0	0	1	8.3	0	0	2	12	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	6	50	2	16.7	3	25	1	8.3	0	0	1.5	12	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	4	36.4	3	27.3	2	18.2	1	9.1	1	9.1	2	11	1
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	4	33.3	4	33.3	2	16.7	0	0	2	16.7	2	12	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	25	4	33.3	2	16.7	2	16.7	1	8.3	2	12	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	3	30	2	20	3	30	2	20	0	0	2.5	10	2
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	1	8.3	2	16.7	3	25	1	8.3	5	41.7	3.5	12	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	5	41.7	1	8.3	2	16.7	1	8.3	3	25	2.5	12	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	4	33.3	1	8.3	1	8.3	4	33.3	2	16.7	3.5	12	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

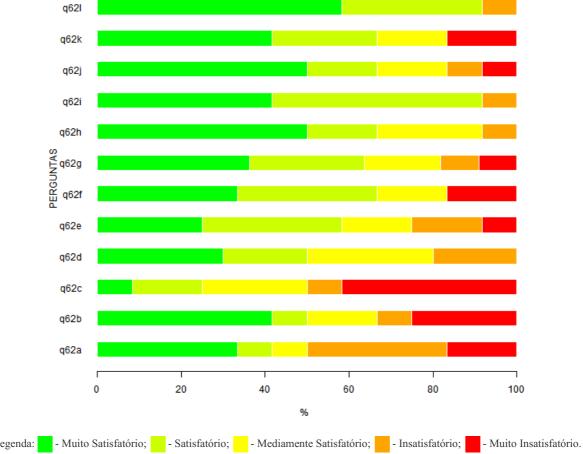


Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

	K	espostas		
	1	_	2	•
n	%	n	%	N
8	16.7	40	83.3	48

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

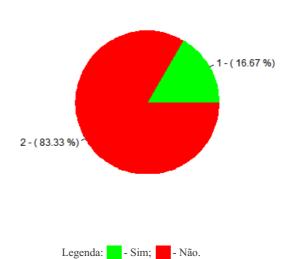


Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

		Resi	ostas	5	
Itens		1		2	
	n	%	n	%	N
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	8	16.7	40	83.3	48
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	7	14.6	41	85.4	48
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	8	16.7	40	83.3	48
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	6	12.5	42	87.5	48
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	7	14.6	41	85.4	48
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	2	4.2	46	95.8	48
G - Condução da coleta de dados	2	4.2	42	87.5	48
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	7	14.6	41	85.4	48
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	5	10.4	43	89.6	48
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	5	10.4	43	89.6	48

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

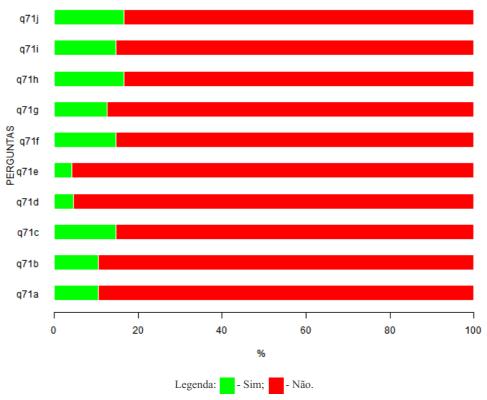


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

		Respostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
1	12.5	7	87.5	8

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

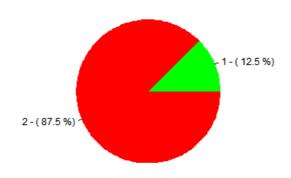


Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

]	Resi	posta	s						
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	1	12.5	1	12.5	2	25	1	12.5	3	37.5	3.5	8	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	2	25	2	25	2	25	1	12.5	1	12.5	2.5	8	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	1	12.5	4	50	2	25	1	12.5	0	0	2	8	0

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

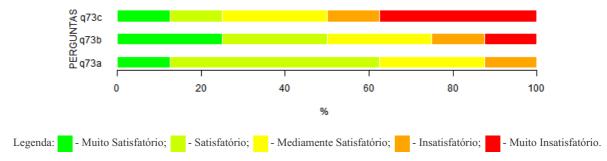


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens		1		2		3	4			5		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N
A - Domínio do conteúdo	21	43.8	21	43.8	5	10.4	1	2.1	0	0	2	48
B - Relacionamento com os discentes	4	8.3	11	22.9	18	37.5	12	25	3	6.2	3	48
C - Procedimentos metodológicos empregados	1	2.1	10	20.8	26	54.2	7	14.6	4	8.3	3	48
D - Assiduidade e pontualidade.	15	31.2	23	47.9	5	10.4	3	6.2	2	4.2	2	48
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	8	16.7	20	41.7	10	20.8	6	12.5	4	8.3	2	48
F - Atendimento extraclasse	7	14.6	17	35.4	20	41.7	4	8.3	0	0	2.5	48

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

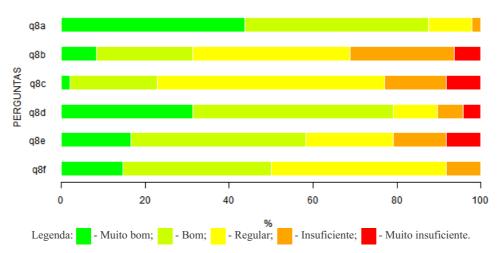


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas														
Itens	1		1		2					4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*		
A - Organização didático-pedagógica	5	11.9	11	26.2	14	33.3	8	19	4	9.5	3	42	6		
B - Funcionamento do curso	6	13.6	17	38.6	14	31.8	4	9.1	3	6.8	2	44	4		
C - Orientações aos discentes	5	10.9	12	26.1	11	23.9	11	23.9	7	15.2	3	46	2		
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	4	17.4	5	21.7	6	26.1	5	21.7	3	13	3	23	25		
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	4	12.5	5	15.6	8	25	9	28.1	6	18.8	3	32	16		
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	6	14.3	16	38.1	13	31	7	16.7	0	0	2	42	6		
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	2	4.9	5	12.2	15	36.6	14	34.1	5	12.2	3	41	7		

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

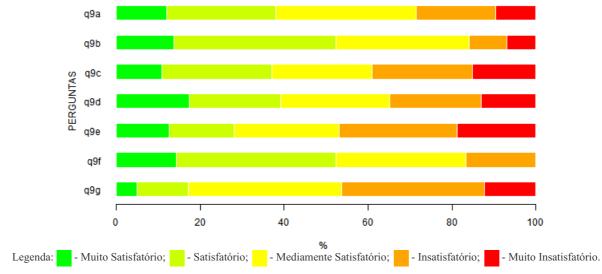


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação das salas às aulas teóricas	1	2.1	17	35.4	17	35.4	6	12.5	7	14.6	3	48	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	3	6.2	27	56.2	13	27.1	3	6.2	2	4.2	2	48	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	16	33.3	26	54.2	5	10.4	1	2.1	0	0	2	48	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	6	12.5	16	33.3	16	33.3	8	16.7	2	4.2	3	48	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	9	18.8	12	25	16	33.3	7	14.6	4	8.3	3	48	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	26	54.2	18	37.5	3	6.2	0	0	1	2.1	1	48	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	27	56.2	20	41.7	1	2.1	0	0	0	0	1	48	0
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	5	10.6	17	36.2	15	31.9	5	10.6	5	10.6	3	47	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	4	8.7	11	23.9	11	23.9	10	21.7	10	21.7	3	46	2
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	4	10.5	10	26.3	13	34.2	7	18.4	4	10.5	3	38	10
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	7	18.4	15	39.5	11	28.9	3	7.9	2	5.3	2	38	10
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	6	16.2	16	43.2	13	35.1	2	5.4	0	0	2	37	11
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	2	5.9	7	20.6	10	29.4	7	20.6	8	23.5	3	34	14
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	15	36.6	16	39	7	17.1	2	4.9	1	2.4	2	41	7
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	14	34.1	23	56.1	4	9.8	0	0	0	0	2	41	7
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	2	4.8	10	23.8	11	26.2	11	26.2	8	19	3	42	6
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas													
à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao	4	19	10	47.6	6	28.6	1	4.8	0	0	2	21	27
Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))													
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas													
à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao	2	10.5	9	47.4	7	36.8	1	5.3	0	0	2	19	29
Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))			_								_		
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	1	2.9	2	5.9	4	11.8	3	8.8	24	70.6	5	34	14

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

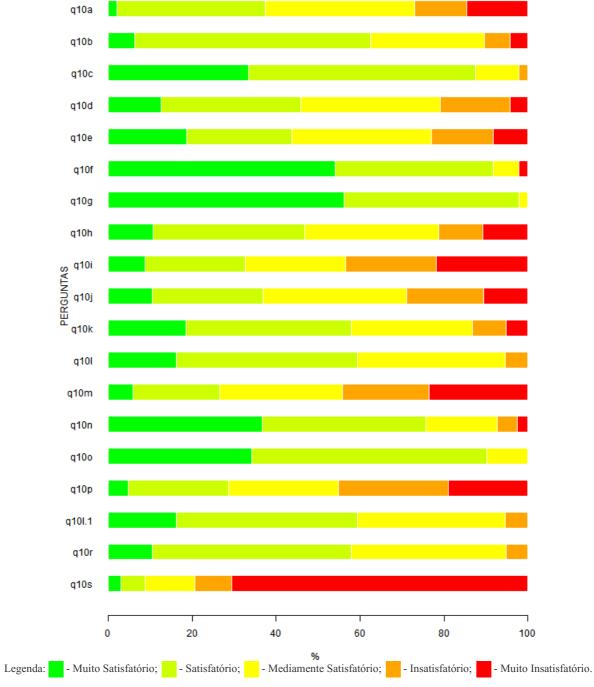


Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas													
Itens				2		3		4		5	_		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - SIGA	17	35.4	25	52.1	6	12.5	0	0	0	0	2	48	0
B - ProExWeb	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	2	5	43
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	25	52.1	17	35.4	6	12.5	0	0	0	0	1	48	0
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	6	31.6	6	31.6	5	26.3	2	10.5	0	0	2	19	29
E - Webmail UFSCar	3	23.1	2	15.4	2	15.4	0	0	6	46.2	3	13	35
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	16	36.4	18	40.9	8	18.2	2	4.5	0	0	2	44	4
G - Iniciação Científica	2	9.1	8	36.4	8	36.4	3	13.6	1	4.5	3	22	26
H - Carteirinhas	18	48.6	9	24.3	3	8.1	2	5.4	5	13.5	2	37	11

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

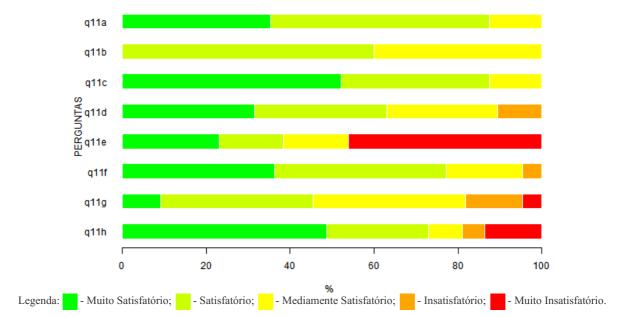


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Bolsa alimentação	6	46.2	6	46.2	1	7.7	0	0	0	0	2	13	35
B - Bolsa atividade	1	9.1	6	54.5	3	27.3	1	9.1	0	0	2	11	37
C - Moradia/Bolsa moradia	5	38.5	2	15.4	3	23.1	2	15.4	1	7.7	2	13	35
D - Bolsa Permanência	1	33.3	0	0	2	66.7	0	0	0	0	3	3	45
E - Bolsas Promisaes - PEC-G	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	47
F - Programas do serviço social	3	37.5	1	12.5	2	25	1	12.5	1	12.5	2.5	8	40
G - Assistência médico-odontológica	3	17.6	2	11.8	3	17.6	5	29.4	4	23.5	4	17	31
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	47
I - Projeto Proestudo	1	11.1	4	44.4	2	22.2	1	11.1	1	11.1	2	9	39
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	42
E . CD . 2010													

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

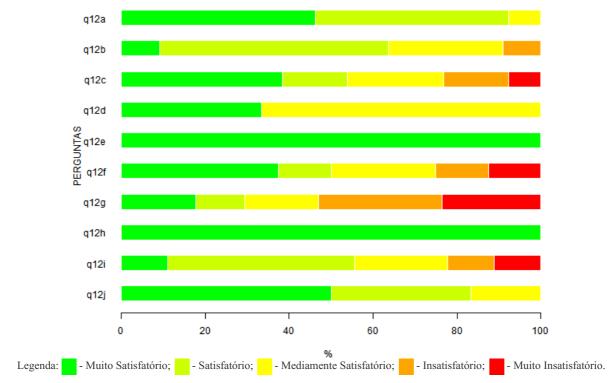


Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas													
Itens		1	2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Monitoria	5	14.3	17	48.6	8	22.9	5	14.3	0	0	2	35	13
B - Extensão	8	25.8	10	32.3	8	25.8	3	9.7	2	6.5	2	31	17
C - Tutoria	4	13.3	14	46.7	6	20	4	13.3	2	6.7	2	30	18
D - PET - Programa de Educação Tutorial	12	42.9	5	17.9	4	14.3	4	14.3	3	10.7	2	28	20
E - PIBIC (CNPq)	4	16	10	40	7	28	2	8	2	8	2	25	23
F - PIBIC - Ações Afirmativas	3	21.4	6	42.9	3	21.4	1	7.1	1	7.1	2	14	34
G - PIBITI (CNPq)	3	23.1	4	30.8	3	23.1	2	15.4	1	7.7	2	13	35
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	1.5	4	44
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	1.5	4	44

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

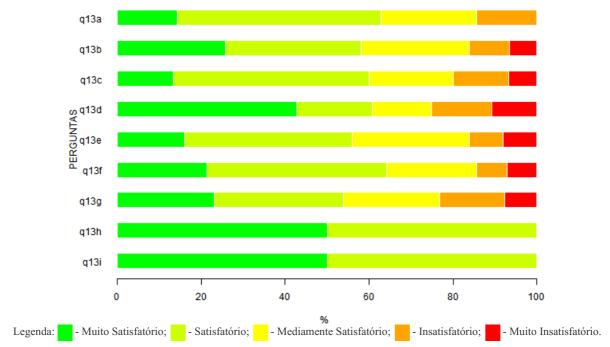


Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	\mathbf{N}	NR*
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	15	31.2	17	35.4	10	20.8	4	8.3	2	4.2	2	48	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	13	27.1	11	22.9	14	29.2	7	14.6	3	6.2	2.5	48	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	9	18.8	19	39.6	15	31.2	5	10.4	0	0	2	48	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	27	56.2	9	18.8	8	16.7	3	6.2	1	2.1	1	48	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	1	2.1	6	12.8	13	27.7	19	40.4	8	17	4	47	1
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	5	10.4	17	35.4	15	31.2	10	20.8	1	2.1	3	48	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	1	2.5	8	20	12	30	11	27.5	8	20	3	40	8
H - A sinalização nos campi e unidades da ÚFSCar é adequada	6	12.5	13	27.1	14	29.2	12	25	3	6.2	3	48	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	1	2.6	5	12.8	11	28.2	9	23.1	13	33.3	4	39	9
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	6	14.6	18	43.9	7	17.1	8	19.5	2	4.9	2	41	7
 K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso 	1	2.4	5	11.9	13	31	14	33.3	9	21.4	4	42	6
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	0	0	5	12.5	13	32.5	16	40	6	15	4	40	8

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

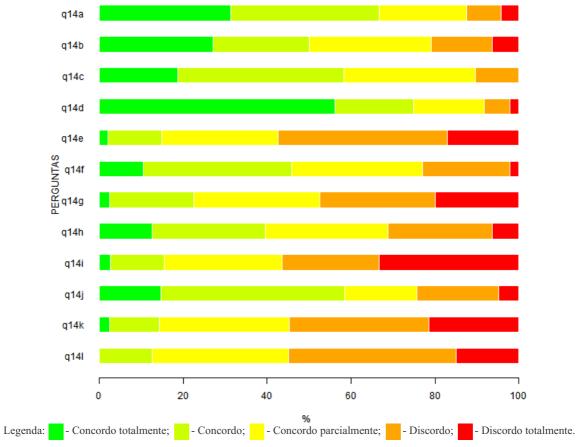


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.